



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka [N1Eltech1>POH1-Etyka]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
20

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. Yevhen Revtiuk
yevhen.revtiuk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Student rozumie istotę i rolę etyki w życiu społecznym, zna metody rozwiązywania problemów etycznych, w tym problemów etycznych przy pełnieniu ról zawodowych. problemów etycznych, w tym problemów etycznych przy pełnieniu ról zawodowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna i rozumie wpływ procesów przemian energetycznych na środowisko naturalne,
Ma uporządkowaną wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Umiejętności:

Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania w

sposób społecznie akceptowany lub pożądanym.
społecznie akceptowany lub pożądanym sposobem.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i potrafi to robić, a także znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; ma świadomość ważności zachowania w sposób zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w tym poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć informacji i opinii na temat osiągnięć w obszarze swojej działalności zawodowej w sposób powszechnie zrozumiały i potrafi to robić.
w sposób powszechnie zrozumiały i potrafi to robić

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Poprzez dyskusje i pytania sprawdzające stopień opanowania przedstawionych wcześniej zagadnień.

Ocena końcowa:

Esej końcowy na zaakceptowany wcześniej temat.

Treści programowe

Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, Kantyzm, etyka obowiązku itp
Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne.

Tematyka zajęć

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, Kantyzm, etyka obowiązku itp
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikt interesów, korupcja, Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, Etyczne negocjacje. Uczciwość.
5. Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja, mobbing w pracyprzeciwdziałanie.
6. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Uczciwość, sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Tajemnica zawodowa.
7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodu inżyniera - kontekst powstania.
8. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych. Odstępstwa od norm służącym zaufaniu (kłamstwo, manipulacja). Uzasadnienie wyłomów w poszczególnych rodzajach norm (m.in. normy związane z ludzkim istnieniem)

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa

1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983

2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995

Uzupełniająca

1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00